

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Родничок»
Протокол № 03 от 06.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ «Детский сад
«Родничок» № 07-ОД от 06.02.2025 г.
Заведующий _____ С.В. Смирнова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»

ЗА 2024 ГОД

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Оценка системы управления организацией.....	3
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4 Оценка воспитательной работы.....	6
1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	8
1.6 Оценка кадрового обеспечения.....	10
1.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	12
1.8 Оценка материально-технической базы.....	12
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	13

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» (МБДОУ «Детский сад «Родничок»)
Руководитель	Смирнова Светлана Васильевна
Адрес организации	216500, Россия, Смоленская область, Рославльский муниципальный округ, г. Рославль, ул. Пушкина, д. 118
Телефон	+7(48134) 6-67-68
Адрес электронной почты	gorshkova.rodnik@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds-rodnichok-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания образовательной организации	14.01.1993 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ № Л035-01253-67/00193233 от 26.12.2014 года выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» расположено в городе Рославль Смоленской области.

Общая площадь территории детского сада 4514,0 квадратных метров, общая площадь здания 416,0 квадратных метров. Проектная наполняемость: 100 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры личности, воспитание гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Форма обучения очная.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган - заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет

- совет родителей
- профессиональный союз работников детского сада

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми; - принимает участие в подготовке ДООУ к новому учебному году; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - оказывает помощь руководству в организации и проведении Родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами коллегиального управления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДООУ.
Профессиональный союз работников детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке предложений к законодательным и иным нормативным актам; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов); - совместно с администрацией представители профкома участвуют в

	<p>анализе производственной деятельности, участвуют в работе различных комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране труда, - аттестационной комиссии, - по распределению фонда надбавок и доплат, - культурно-массовой, - ревизионной.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2024 г. детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. С 1 сентября 2024 г. в ДООУ произошло сокращение одной дошкольной группы. Функционируют 3 группы:

- младшая группа «Ромашка» – 21 ребенок
- средне-старшая группа «Улыбка» – 26 детей
- подготовительная группа «Радуга» – 21 ребенок

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга) на основе наблюдений за детьми в процессе различных видов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества усвоения образовательных областей.

Цель мониторинга: определить динамику освоения детьми образовательной программы в МБДОУ «Детский сад «Родничок».

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в различных образовательных областях.

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями и музыкальным руководителем.

Методы проведения мониторинга: наблюдение, игровые упражнения, индивидуальная беседа, беседа с родителями.

Общее количество детей (май 2024 г.): 65

Участвовали в мониторинге: 58

Результаты освоения воспитанниками ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Родничок»
за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Группа	Уровень	Н.г.	К.г.
			%	%
1.	Младшая группа	низкий	34%	18%
		средний	62%	46%
		высокий	4%	36%
2.	Средняя группа	низкий	43%	16%
		средний	56%	62%
		высокий	1%	22%
3	Старшая группа	низкий	4%	1%
		средний	56%	24%
		высокий	40%	75%
4.	Подготовительная группа	низкий	3%	1%
		средний	89%	19%
		высокий	8%	80%
	ИТОГО:	низкий	21%	9%
		средний	66%	38%
		высокий	13%	53%

По итогам мониторинга: на конец учебного года количество детей с низким уровнем развития уменьшилось на 12%, количество детей с высоким уровнем развития увеличилось на 40%, что позволяет судить о наличии положительной динамике детского развития.

Результаты диагностики воспитательно-образовательного процесса, проведенной педагогами в мае 2024 года, показали, что в целом по МБДОУ «Детский сад «Родничок» воспитанники с высоким уровнем развития преобладают над воспитанниками со средним уровнем и с низким уровнем.

Сравнительный анализ результатов диагностики показал, что по итогам учебного года количество воспитанников с высоким уровнем развития увеличилось, с низким уровнем развития уменьшилось.

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1.4 Оценка воспитательной работы

С целью выбора правильной стратегии воспитательной работы в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75%
Неполная с матерью	25%
Неполная с отцом	0 %
Оформлено опекуновство	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	32%
Два ребенка	53%
Три ребенка и более	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2024 учебный год

Участие в конкурсах:

Муниципальный конкурс-фестиваль «Цветик-семицветик»

«Душа по капле собирает свет»

«Останови огонь!»

«Ёлка эколят»

«Масленица»

Интернет-конкурсы

Выставки семейного творчества:

«Что нам осень подарила»

«Марафон Снеговиков»

«Наша Новогодняя игрушка»

«Стенгазета «Самый лучший папа мой»

«Я и моя мама»

«Космические поделки из бросового материала»

«Открытка ко Дню Победы»

«Мое любимое лето»

«Безопасна дорога глазами детей»

Праздники, развлечения:

«Рождество»

«День Защитника Отечества»

«Масленица»

«8 Марта»

«День Смеха»

«Весна-красна пришла»

«Юные космонавты»

«Быть здоровым – хорошо»

«День Победы»

«Великая Пасха»

«Веселые старты»

«Выпускной в школу»

«День защиты детей»

«Ловкие, сильные, смелые»

«Вот оно какое, наше лето!»

«Летние забавы»

«Осень Золотая»

«День Матери»

«Доктор Айболит в гостях у ребят»

«Осенние старты»

«Новый год» и др.

1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности получения образовательных услуг, ухода и присмотра за детьми.

Цель мониторинга – изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад «Родничок».

Основные задачи:

1. Выявить представления родителей о качестве образования в ДОУ;
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Предложенные вопросы:

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению.

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
 - Положительно
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее отрицательно
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?
 - Да
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее нет
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?
 - Да
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее нет
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
 - Да
 - Затрудняюсь ответить
 - Скорее нет
5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
 - Да
 - Затрудняюсь ответить.
 - Скорее нет
6. Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду?
 - Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
7. Получаете ли Вы от детского сада информацию? (Можно выбрать несколько вариантов)
 - О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка
 - О режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях)
 - О питании детей (меню)
8. Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях вместе с детьми

- Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
9. Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах Вашего ребенка в обучении и т.п?
- Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
10. Информированы ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?
- Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
11. Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?
- Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить

Результаты изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ

Количество воспитанников на момент проведения анкетирования – 68.

Количество опрошенных родителей: 63 человека (родители воспитанников всех разновозрастных групп), что составляет - 93% от общего количества.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

При ответе на вопрос

№1 «Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?» ответили

- Положительно: 97%
- Затрудняюсь ответить: 3%
- Скорее отрицательно: 0%

№ 2 «Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?» ответили

- Да: 82,5%
- Затрудняюсь ответить: 16,5
- Скорее нет: 1%

№ 3: «Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?» ответили

- Да: 70,2%
- Затрудняюсь ответить: 17,5%
- Скорее нет: 12,3%

№ 4 «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг»

Ответили

- Да: 82,5%
- Затрудняюсь ответить: 16 %
- Скорее нет: 1,5 %

№ 5 «Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?» ответили

- Да: 83%
- Затрудняюсь ответить: 17%
- Скорее нет: 0%

№ 6: «Обсуждают ли с Вами воспитатели вопросы дисциплины, питания, выполнения гигиенических процедур, касающиеся пребывания детей в детском саду?»

ответили

- Да: 97%
- Нет: 0%
- Затрудняюсь ответить: 3%

№ 7: «Получаете ли Вы от детского сада информацию?» ответили

- О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка: 77,2%
- О режиме работы детского сада (времени работы, праздниках, нерабочих днях): 87,7%
- О питании детей (меню): 78,9%

№ 8: «Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях вместе с детьми?» ответили

- Да: 78,9%
- Нет: 8,8%
- Затрудняюсь ответить: 12,3%

№ 9: «Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах Вашего ребенка в обучении и т.п.?» ответили

- Да: 83%
- Нет: 1%
- Затрудняюсь ответить: 16%

10: «Информируют ли Вас воспитатели о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, привычках в еде и т.д.?» ответили

- Да: 86%
- Нет: 1 %
- Затрудняюсь ответить: 13%

№ 11: «Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?» ответили

- Да: 87,7%
- Нет: 3,3%
- Затрудняюсь ответить: 9%

Вывод:

Таким образом, полученные данные по итогам анкетирования родителей позволяют сделать вывод:

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду, что является показателем высокого качества образовательных услуг в ДОУ.
2. Родители, в целом, считают, что организованная в ДОУ образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.
3. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.
4. Родители воспитанников, в целом, удовлетворены качеством питания в ДОУ и качеством услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

На конец 2024 года в МБДОУ «Детский сад «Родничок» работают 19 сотрудников, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 младших воспитателей.

Укомплектованность педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 100% процентов.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	7	3	3	4	4
В том числе воспитатели:	6	2	2	4	4
Старший воспитатель	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель (совместитель)	1	1	1	-	-
Инструктор ФК	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	7	0	0	0	0	1	1	3	2
В том числе воспитатели:	6	0	0	0	0	1	1	2	2
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель (совместитель)	1							1	
Инструктор ФК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель – логопед	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	7	0	0	2	2	0	3

Категорийность педагогов

Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
-	6	1

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов свидетельствуют об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучения педагогов.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В методическом кабинете созданы условия для взаимодействия педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: – 2 компьютера, 4 ноутбука, 2 МФУ, 2 проектора мультимедиа, 1 принтер.
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео- материалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад «Родничок» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей.

Оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 3 групповых помещения, музыкальный зал, прогулочные площадки. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалет, умывальная.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации. В детском саду установлено пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанное на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп, утвержденным заведующим детским садом.

Для формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников предусмотрены:

- Умывальная комната. Шкафчики для полотенец, детские мойки, водонагреватель «Аристон».

- Туалетная комната. Унитазы, шкаф для хранения хозяйственно-бытовых предметов.

Для хранения одежды оборудованы:

- Коридор. Приемная. Детские кабинки для хранения одежды, шкаф платяной для сотрудников.

Для медицинского обслуживания (проведение осмотра детей врачами, антропометрия, оказание первой медицинской помощи, прививки, изоляция заболевших детей) оборудован медицинский кабинет. Имеется медицинская документация, медикаменты и перевязочный материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок, медицинские весы, ростометр, медицинские шкафы, столы, мойка.

Хозяйственно-бытовой блок состоит из пищеблока, кладовой, моечной. Имеется электроплита, холодильное оборудование, электронагреватели «Аристон», электромясорубка, электрокипятильник, комплекты посуды.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		68
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	68 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков физического, психического развития:	человек (процент)	1 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования:		1 (1,4%)
присмотру и уходу:		1 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7

с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (14,2%)
первой		6 (85,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		5 (71,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (28,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,3
Площадь помещений для дополнительных	кв. м	0

видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН2.3/2.4.3590-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.